

电子科学系 电子信息科学与技术 本科 培养方案 (2022)

一. 指导思想

电子信息科学与技术专业坚持有中国特色的社会主义办学方向，体现“教学面向现代化、面向世界、面向未来”的时代精神，全面贯彻党的教育方针，坚持以人才培养为中心，遵循“学科建设与本科教学融通，通识教育与个性化培养融通，拓宽基础与强化实践融通，学会学习与学会做人融通”的人才培养思路，落实《关于制订全育人理念下专业培养方案的指导意见》文件要求，将“知识、能力和素质”三要素有机结合起来，形成富有特色的本科教学。强调宽口径培养模式，兼顾基础知识、专业知识、科研能力、创新能力和综合素质的培养。积极推进素质教育，在教学内容和课程体系上反映时代的进步和技术的发展。通过加强基础训练、拓宽专业知识面、重视校企实践环节、注重学术和应用能力培养，为国家输送具备基本素质的电子信息通信领域的专业技术人才。

二. 培养目标

素养上，培养的人才应热爱祖国，拥护党的领导，努力学习马列主义、毛泽东思想和邓小平理论，具有良好的道德品质和情操，遵纪守法，敬业爱岗，有团队协作精神，立志为祖国现代化建设服务，成为德智体美劳全面发展的社会主义可靠接班人。

专业上，聚焦电子信息和通信领域的前沿关键技术和国家核“芯”瓶颈，通过专业核心课程知识和行业实际应用需求相结合的育人模式，培养以电子信息器件及其系统应用为核心，重视器件与系统的交叉与融合，能跟踪新理论、新技术的发展，在半导体电子技术、微波通信技术、智能信息技术等领域从事科学研究、工程设计及技术开发等工作的人格健全、责任感强、具有扎实专业基础、较强创新实践能力和宽广国际视野的高素质技术人才。

电子信息科学与技术专业毕业生在行业发展5年左右，能在电子信息技术创新和国家重大需求方面起到引领作用，具体应达到以下目标：

- 1、能够在半导体电子技术、微波通信技术、智能信息技术等领域从事科学研究、教学、工程设计及技术开发等工作，并能够综合考虑政治、经济、法律、环境、安全、健康、伦理等方面的影响。
- 2、有良好的人文社会科学素养、社会责任感和职业道德，能够成为单位的工程技术骨干，有获得中级专业技术职称的能力。
- 3、在电子信息领域相关企业具有就业竞争力，有开展技术创新的能力。
- 4、具有国际化视野和跨文化交流合作能力，能够在团队中担任骨干或领导角色，发挥组织协调作用。
- 5、能够把握领域前沿、追踪新理论和新技术发展，具有终生学习和适应发展的能力。

三. 毕业要求

通过电子信息科学与技术专业课程体系设置的理论知识学习、并结合在半导体电子技术、微波通信技术、智能信息技术等领域的工程实践系统训练，本专业毕业生应具备科学素养、专业知识和工程技能方面的12项毕业要求，具体如下：

1. 工程知识：能够将数学、自然科学、工程基础和专业知识用于解决复杂工程问题。
2. 问题分析：能够应用数学、自然科学和工程科学的基本原理，识别、表达、并通过文献研究分析复杂工程问题，以获得有效结论。
3. 能够设计针对复杂工程问题的解决方案，设计满足特定需求的系统、单元（部件）或工艺流程，并能够在设计环节中体现创新意识，考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素。
4. 研究：能够基于科学原理并采用科学方法对复杂工程问题进行研究，包括设计实验、分析与解释数据、并通过信息综合得到合理有效的结论。
5. 使用现代工具：能够针对复杂工程问题，开发、选择与使用恰当的技术、资源、现代工程工具和信息技术工具，包括对复杂工程问题的预测与模拟，并能够理解其局限性。
6. 工程与社会：能够基于工程相关背景知识进行合理分析，评价专业工程实践和复杂工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并理解应承担的责任。
7. 环境和可持续发展：能够理解和评价针对复杂工程问题的工程实践对环境、社会可持续发展的影响。
8. 职业规范：具有人文社会科学素养、社会责任感，能够在工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范，履行责任。
9. 个人和团队：能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。
10. 沟通：能够就复杂工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括撰写报告和 Design 文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令，并具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。
11. 项目管理：解并掌握工程管理原理与经济决策方法，并能在多学科环境中应用。
12. 终身学习：具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力。

毕业要求	指标点
工程知识	1.1 能将数学、物理学的语言工具用于工程问题的表述。
	1.2 能针对具体对象建立数学模型并求解，分析和解决半导体电子技术、微波通信技术、智能信息技术中涉及的工程问题。
	1.3 能够将相关知识和数学模型方法用于推演和分析模拟电子线路、数字逻辑电路、探测与传感系统等专业工程问题。

	1.4 能够将相关知识和数学模型方法用于电磁场与微波技术、通信技术、电子技术、显示技术等专业工程问题解决方案的比较与综合。
问题分析	2.1 能运用电磁学、电子技术、电工学、物理光学等原理，识别和判断专业工程问题的关键环节和参数。
	2.2 能基于电路分析、电子线路、信号与系统等数学、自然科学、工程科学原理正确表达电子信息科学与技术领域的工程问题。
	2.3 能借助文献检索工具，获取电子信息科学与技术领域理论与技术的最新进展和研究成果，寻求解决微波通信系统设计、智能终端系统设计、电子器件设计等工程问题的多种方案。
	2.4 能应用基本原理和技术工具，借助文献研究，对电路、信号变换等复杂问题进行分析研究，获得有效结论。
设计/开发解决方案	3.1 掌握微波、光纤等通信系统的设计开发流程，了解影响设计目标和技术方案的各种因素。
	3.2 能够针对电子信息科学与技术领域的特定需求，完成模拟电路、数字电路、射频电路等设计。
	3.3 能够对智能终端控制系统、通信控制单元、光电探测单元、信息存储单元等工程问题，进行系统设计或工艺流程设计，设计中体现创新意识。
	3.4 了解社会、安全、环境、健康、法律等现实因素对设计研发的约束性要求，并能够遵守并执行。
研究	4.1 能够基于科学原理，通过文献检索或其他相关方法，调研和分析电磁场与微波技术、半导体技术领域复杂工程问题的解决方案。
	4.2 能够基于科学原理，选择合适的研究路线，设计出低频电子电路、微波射频电路、天线等工程问题的实验方案。
	4.3 能按照实验方案安全有序地进行实验，并根据研究需要正确地采集和整理实验数据。
	4.4 能用科学的方法对实验数据进行关联、分析和解释，并通过信息综合得到合理有效的结论。
使用现代工具	5.1 了解微波射频电路设计、光电探测系统设计、光纤通信系统设计中常用的现代仪器、信息技术工具、工程工具和模拟软件的使用原理和方法，并理解其局限性。
	5.2 能够选择与使用微波工程设计虚拟仿真软件、光电子器件和材料模拟仿真软件等工具以及各种现代化仪器设备，对复杂电子信息科学与技术工程问题进行分析、计算与设计。
	5.3 能够针对电子信息科学与技术专业的仪器设备、仿真软件工具进行二次开发和利用，并能够分析其局限性。
工程与社会	6.1 了解电子信息科学与技术领域相关的技术标准、知识产权、产业政策和法律法规，以及这些制约因素对相关工程项目研发和应用的影响。
	6.2 能分析和评价电子信息类产品研发和应用对社会、健康、安全、法律及文化的影响，并理解应承担的责任。
环境和可持续发展	7.1 知晓和理解电子信息科学与技术实践相关的环境保护和社会可持续发展的重要性、内涵和要求。
	7.2 能够站在环境和社会可持续发展的角度考虑电子信息科学与技术实践的可持续性，评价电子信息产品研发和使用可能对人类及环境造成的损害和隐患。

职业规范	8.1 具有正确的社会价值观，理解个人与社会的关系，了解中国国情。
	8.2 理解诚实公正、诚信守则的工程职业道德和规范，并能在电子信息科学与技术工程实践中自觉遵守。
	8.3 理解电子信息科学与技术工程师对公众的安全、健康和福祉，以及环境保护的社会责任，能够在工程实践中自觉履行责任。
个人和团队	9.1 能与其他学科的成员有效沟通，合作共事。
	9.2 能够在团队中独立或合作开展工作。
	9.3 能够组织、协调和指挥团队开展工作。
沟通	10.1 能就电子信息科学与技术相关的复杂工程问题，以口头、文稿、图表等方式，准确表达自己的观点，回应质疑，理解与业界同行和社会公众交流的差异性。
	10.2 了解电子信息科学与技术专业领域的国际发展趋势、研究热点，理解和尊重世界不同文化的差异性和多样性。
	10.3 具备跨文化交流的语言和书面表达能力，能就电子信息科学与技术专业问题，在跨文化背景下进行沟通和交流。
项目管理	11.1 掌握电子信息科学与技术工程项目中涉及的管理与经济决策方法。
	11.2 了解电子信息科学与技术工程项目及产品全周期、全流程的成本构成，理解其中涉及的工程管理与经济决策问题。
	11.3 能在多学科环境下（包括模拟环境），在设计开发解决方案的过程中，运用工程管理与经济决策方法。
终身学习	12.1 能在社会发展的大背景下，认识到自主和终身学习的必要性，具有自主学习和终身学习的意识。
	12.2 具有自主学习和适应发展的能力，包括对技术问题的理解能力，归纳总结的能力和提出问题的能力等。

四. 毕业要求与培养目标关系矩阵

培养目标/ 毕业要求	目标1	目标2	目标3	目标4	目标5
工程知识	√		√		
问题分析			√		√
设计/开发解决方案		√	√		
研究			√		√
使用现代工具	√		√		√
工程与社会	√	√			
环境和持续发展	√				
职业规范		√			

个人和团队		√		√	
沟通		√		√	
项目管理		√		√	
终身学习					√

五. 课程结构及学分要求

(一) 课程体系学分设置:

- 1、总学分: 155。
- 2、公共必修课程 33学分, 占 21.3 %。
- 3、通识教育课程 12学分, 占 7.7 %。
- 4、学科基础课程 35.5 学分, 占22.9%。
- 5、专业教育课程 74.5学分, 占 48.1%。

学科基础课程和专业必修教育课程中, 实践 39.5 学分, 占25.5%。(具体包括: 实验 32.5 学分/学时; 实习 7 学分/学时;)

(二) 修读要求:

- 1、学制: 四年, 最长修读年限: 6年(含休学); 完成培养计划表规定的学分课程要求, 方能毕业; 学位: 工学学士。
- 2、建议学生在一、二年级每学期选课最多不超过36学分, 最低不低于16学分。三、四年级每学期选最高不超过34学分, 最低不低于15学分。
- 3、要求完成2学分的劳动与创造模块课程, 获取途径: 选修劳动与创造模块课程、专业开设的专创融合课程(电信科创实践(1)、电信科创实践(2)), 参加各类创新创业、学科竞赛、项目实践通过学校认定的学分。
- 4、要求养成教育方案考核达标。

六. 专业核心课程

课程代码	课程名称	学分
MELE0031131107	电磁场与电磁波	3
OESE0031131006	半导体物理	4
MELE0031132995	数字逻辑电路	2
MELE0031131991	模拟电子线路	2
MELE0031132994	微波工程基础	2
MELE0031132251	信号与系统	3
EIST0031131002	现代显示技术	2
EIST0031131001	物联网技术导论	2
MELE0031131164	微波射频器件与电路基础	2
EIST0031131005	智能终端系统设计实验	2

七. 培养计划表

分类	课程代码	课程名称	学分	开课学期								暑期短学期			总学时					备注			
				1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	理论	实验	实习	上机	合计				
公共必修	思政类		17																				
	英语类		10																				
	体育类		4																				
	军事理论		2																				
	劳动与创造		0																				
	学分要求		33																				21.29%
通识教育课程	人类思维与学科史论	人类思维与学科史论	0																				
		学分要求	0																				
	经典阅读	伟大的智慧	1																				
		学分要求	1																				
	模块课程	理性、科学与发展	0																				
		实践、技术与创新	0																				
		思辨、推理与判断	0																				
		文化、审美与诠释	2																				
		价值、社会与进步	0																				
		伦理、教育与沟通	0																				
		学分要求	4																				
	分布式课程	科学技术系列	0																				
		社会人文系列	0																				
		文艺体育系列	0																				
		教育心理系列	0																				
		学分要求	3																				
学分要求		12																				7.74%	
学科基础课程	EIST0031121000	大学物理(1) College Physics(1)	2	√													36	18				54	
	MATH0031121000	高等数学A(一) Advanced Mathematics A1	5	√													108					108	
	MATH0031121004	线性代数A Linear Algebra A	3	√													72					72	
	OESE0031121803	程序设计实践 Experiments of Programming Language	2.5	√													36	54				90	
	EIST0031121002	大学物理(2) College Physics(2)	4		√												72	18				90	
	EIST0031121004	电子科学与技术导论 Introduction to Electronic Science and technology	1		√												18					18	
	MATH0031121001	高等数学A(二) Advanced Mathematics A2	5		√												108					108	
	MELE0031131813	大学物理实验(电磁学) Experiments in Physics(Electromagnetic)	1		√													36				36	
	EIST0031121003	物理光学 Physical Optic	2			√											36					36	
	OESE0031121801	物理光学实验 Physical Optic Experiments	2			√												72				72	
	OESE0031121990	数学物理方法 Mathematics for Physics	2			√											54					54	
	STAT0031121011	概率论与数理统计A Probability and Statistics	3			√											54					54	
	MELE0031131107	电磁场与电磁波 Electromagnetic Fields and Waves	3				√										72					72	
	学分要求		35.5																198				864
专业教育课程	专业必修	MELE0031131075	电路分析基础 Circuit Analysis	2		√										36					36		
		MELE0131131806	电路分析实验 Experiments of Circuit Analysis	1.5		√												54				54	
		EIST0031131004	电信科创实践(1) Electronic Information Science & Technology Innovation Practice (1)	2			√											72				72	
		EIST0031131011	量子力学基础 Quantum Mechanics	2			√										36					36	
		MELE0031131893	电工实验 Experiments of Electrical Engineering	1			√												36			36	
		MELE0031131896	电信科创实践(2) Electronic Information Science & Technology Innovation Practice (2)	1				√										36				36	
		MELE0031131991	模拟电子线路 Analog Circuits	2				√									54					54	
		MELE0031132251	信号与系统 Signals and Systems	3				√									54					54	
		MELE0131131805	模拟电子线路实验 Experiments of Analog Circuits	1.5				√										54				54	

八. 养成教育方案

养成教育是课程体系的有益补充，用于增强学生思想品德、人文素养、创新创造、身心健康、国际视野与持续发展等方面的能力。以学生的需求和发展为核心，通过二者相互联动，形成二条养成路径，使学生的思维获得充分训练，能够将知识、技能融会贯通，增强创新或创业能力。

活动模块	活动系列	参与要求	达标要求
思想素质	新生入学教育 格物讲坛 主题班会	必选	全部参加
	“爱国力行”系列主题教育 “知史明志”系列知识竞赛 主题党课、团课 校级党校、团校	任选	大学4年累计参加4次以上相关活动
志愿服务	招生宣讲志愿服务 “七彩课堂”志愿服务 校内外大型活动志愿服务 所在社区公益志愿服务	任选	大学4年累计参加志愿服务活动不低于20小时
社会实践	“追光”大学生科普宣讲 “寻访红色足迹”社会实践 其它寒暑假及常态化社会实践	任选	大学4年累计参加2次以上有组织的社会实践，提交1份社会实践报告
心理健康	新生心理健康测试	必选	全部参加
	学校心理健康月活动 学院心理健康月活动	任选	大学4年累计参加2次以上相关活动
体育运动	学校运动会 “新莘杯”、“阳光体育联赛”等 体育比赛 学院师生球类友谊赛 学院趣味运动会	任选	大学4年累计参与2次以上相关活动
美育实践	“发现光电之美”摄影比赛 “发现城市之美”行走活动 “发现思辨之美”主体辩论 学校学生艺术团 校内外话剧其它艺术类展演	任选	大学4年累计参与4次以上相关活动
全球胜任力	院级校庆学术报告月 学术前沿讲座等	必选	每学年参加学院组织的学术报告不少于2次

	各类境外交流项目 境外交流分享会	任选	大学4年累计参与1次以上相关活动
生涯发展	毕业生离校教育	必选	全部参加
	专业班主任生涯规划座谈会	必选	全部参加
	求职技能培训会 校友交流座谈会 企业参访与实习实训 理工女大学生论坛	任选	大学4年累计参加2次以上相关活动
人文素养	“师生共读”沙龙必选	必选	大学4年至少参加1次以上相关活动，提交1份读书报告
	“悟理+”沙龙 “悟理杯”科普课程设计比赛 “两代人共读一本书”指尖分享 其他学校、学院组织的读书活动	任选	大学4年累计参加1次以上相关活动，提交读书报告1份
创新创业	校院两级创新创业讲座及培训 双创交流分享活动	必选	大学4年累计参加2次以上创新创业培训活动
	院级创新创业系列竞赛 大学生创新创业训练计划 “大夏杯”课外学术竞赛 “互联网+”大学生创新创业大赛 “挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛 相关学科竞赛	任选	大学4年累计参加1次以上竞赛或主持1项以上创新创业项目

微波工程实验2					H					M	M		
智能终端系统设计实验			M		M					H			
光电信息技术基础实验			M	H									
电信科创(1)		M								M			
电信科创(2)		M		H									
电工实验		M											
专业实习(含金工实习)							H	M				M	
毕业设计(论文)					H	M		M					
激光原理与应用		M	M										
光电探测器件与应用			M			M							
现代显示技术	H												
固体物理		M											M
微电子工艺				M		M							
半导体器件物理	M												
单片机与嵌入式系统			M	M									
电磁场计算方法					M								
微波与卫星通信			M										
天线与无线电波传播			H									M	
微光机电系统					M		M						
电子材料表征技术					M								
物联网技术导论				M		M							
有机与柔性电子技术												M	
光纤通信技术					M								
半导体器件表征技术		M											
现代信息存储技术			M										
传感器原理与技术	M												
人工智能			M										
纳米技术导论							M						
光电子学与光子学						M							
思想素质							M						
志愿服务									M				
社会实践											M		
心理健康											M		
体育运动									M				
美育实践									M				
全球胜任力												M	
生涯发展							M						
人文素养						M							
创新创业													M

十. 阅读推荐书目

附件1 电信推荐阅读书目.xlsx

附件2